

ก้าวที่เปลี่ยนผ่านของ AI มก. : จากระบบบริหารจัดการ สู่นวัตกรรมการสืบทอดคลังปัญญาแห่งอนาคต

โดย รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

ด้วยความร่วมมือ ของ สำนักบริการคอมพิวเตอร์, สำนักหอสมุด, สำนักบริหารการศึกษ, กองบริหารยุทธศาสตร์

มีนาคม 2569

ก้าวที่เปลี่ยนผ่านของ AI มก.: จากระบบบริหาร สู่การสืบทอดมรดกปัญญาแห่งอนาคต

2562-2564

วางรากฐาน “พิร์นปัญญา”



ผู้ช่วยอัจฉริยะ
“พิร์นปัญญา”

การตัดสินใจของผู้บริหาร
และการบริการนิสิต

2565-2568

ขยายสู่สังคมและภาคปฏิบัติ



ความรู้อาจารย์อาวุโส
ผู้ประสบการณ์แห่งชีวิต

อาจารย์ บุคลากร
ผู้ผลักดัน AI

นิสิต
KU AI Pioneers

2569

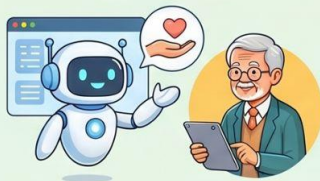
ยุทธศาสตร์ KURU KUSA

หลอมรวมความสำเร็จสู่การเป็น Digital University
เพื่อสืบทอดรากแก้วทางวิชาการให้ยั่งยืน



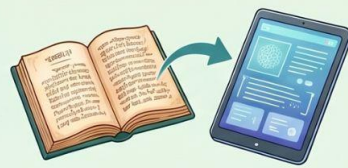
โครงการ KURU KUSA: ปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้

AI คือ “ผู้ช่วย” ไม่ใช่ “ผู้แทนที่”



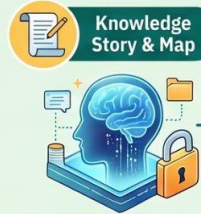
Senior-Friendly AI
AI ที่เป็นมิตรกับผู้อาวุโส เพื่อช่วย
ถ่ายทอดภูมิปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ

เปลี่ยน “ความจำ” เป็น “สินทรัพย์ดิจิทัล”



แก้ไขวิกฤตความรู้สูญหายและปิด
ช่องว่างสื่อการสอนที่ไม่ตอบโจทย์
นิสิต Gen Z และ Alpha

ผลิต “AI Knowledge Transfer Kit”



ป้องกันภาวะ ‘สมองไหล’
และสงวนรักษาความรู้



สร้างนวัตกรรมการสอน
ที่เข้าถึงยุคสมัย



ยกระดับทักษะ Digital Literacy
(AI University)
NotebookLM

1. การวางรากฐานและสร้างระบบนิเวศ (พ.ศ. 2562 - 2564)

- พ.ศ. 2562: มหาวิทยาลัยริเริ่มโครงการ “พิร์นปัญญา” (Pirun Panya) โดยเปิดตัวในวาระครบรอบ 76 ปี เป้าหมายแรกเริ่มคือการสร้าง Smart Assistant ที่ดึงข้อมูลปึกค้ำของมหาวิทยาลัยมาช่วยผู้บริหารในการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ (สำนักบริการคอมพิวเตอร์, กองบริหารยุทธศาสตร์)
- พ.ศ. 2563 - 2564: ต่อยอดสู่ระยะที่ 2 โดยขยายระบบเข้าสู่การศึกษาและการแก้ปัญหาด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อยกระดับการให้บริการแก่นิสิต (สำนักบริการคอมพิวเตอร์, สำนักบริหารการศึกษ)

2. การขยายวิสัยทัศน์สู่การรับใช้สังคมและบุคลากรอาวุโส (พ.ศ. 2565)

- แนวคิดการพัฒนาได้ถูกขยายมิติให้ลึกซึ้งขึ้นโดย ดร.วิโรจ อิ่มพิทักษ์ (มก. 1328 ที่ 6) ผ่าน info graphic "พิรุณปัญญา เพื่อพัฒนาชาติไทย"
- หัวใจสำคัญของระยะนี้คือการตั้งศักยภาพของ "กลุ่มคนที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์แห่งชีวิต" เช่น อาจารย์อาวุโส และปราชญ์ชาวบ้าน มาทำงานร่วมกับเทคโนโลยี (Bigdata/AI) เพื่อแก้ปัญหาสังคมและประเทศชาติ



3. การขับเคลื่อนสู่ภาคปฏิบัติของประชาคม มก. (พ.ศ. 2567 - 2569)

- พ.ศ. 2567 - 2568: มหาวิทยาลัยจัดโครงการ "ผู้กล้าทำ AI" สำหรับบุคลากร เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์และนักวิจัยนำเครื่องมือ AI มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการสอนจริง (สำนักบริการคอมพิวเตอร์)
- พ.ศ. 2568 - 2569: ขยายผลโครงการ "ผู้กล้าทำ AI" สู่นิสิต (KU AI Pioneers: Forward Challenge) ภายใต้แนวคิด AI for Gen Z Lifestyle @KU เพื่อเชื่อมโลกการเรียนรู้ของนิสิตเข้ากับนวัตกรรม (สำนักบริการคอมพิวเตอร์)

4. บทสรุปสู่ก้าวต่อไป: โครงการ KURU KUSA (กรกฎาคม 2569)



KURU KUSA

ก้าว AI: เปลี่ยน 'ศาสตร์แห่งแผ่นดิน' สู่มรดกปัญญาแห่งอนาคต

วิกฤตการสูญหายของคลังปัญญา (The Challenge)

ความรู้ล้ำค่าที่ยังไม่ถูกจัดระบบ
ประสบการณ์และงานวิจัยจำนวนมากยังจัดอยู่ในความทรงจำหรือเอกสารเก่าที่ยากต่อการเข้าถึงในยุคดิจิทัล

ช่องว่างระหว่างรูปแบบสื่อกับคนรุ่นใหม่
เอกสารวิชาการแบบเดิมอาจไม่ตอบโจทย์พฤติกรรมการเรียนรู้ของนิสิต Gen Z และ Alpha

AI คือ 'ผู้ช่วย' ไม่ใช่ 'ผู้แทนที่'
มุ่งเน้นการใช้ AI เพื่อขยายขีดความสามารถของอาจารย์ในการส่งต่อปัญญา ไม่ใช่การทดแทนมนุษย์

การปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้ (The AI Solution)

Senior-Friendly AI Learning
การเรียนรู้ที่เน้นคุณค่าของอาจารย์เป็นขั้นบันได ใช้ภาษาง่าย และมีพี่เลี้ยงดูแลใกล้ชิด

AI Knowledge Transfer Kit
จบการอบรมใน 1 วัน พร้อมผลงานจริง ทั้งบทความ โครงร่างสไลด์ และสคริปต์วิดีโอที่สร้างโดย AI

สร้าง Digital Assets ให้มหาวิทยาลัย
เปลี่ยนความรู้ส่วนบุคคลให้เป็นสินทรัพย์ดิจิทัล ที่มรดกมหาวิทยาลัยอย่างถาวร

ผลผลิต (Output)	ประโยชน์ที่ได้รับ (Benefit)
Knowledge Story & Map	ป้องกันภาวะ 'สมองไหล' และสละสลวยความรู้
Slide & Video Script	สร้างนวัตกรรมการสอนที่เข้าถึงยุคสมัย
Prompt Set ส่วนตัว	ยกระดับทักษะ Digital Literacy (AI University)

ดำเนินการโดย : สำนักบริหารคอมพิวเตอร์

22-23 กรกฎาคม 2569
รับจำนวน 20 คน

การเตรียมจัดโครงการ "KURU KUSA ทำ AI: เปลี่ยน 'ศาสตร์แห่งแผ่นดิน' สู่มรดกปัญญาแห่งอนาคต" ระหว่างวันที่ 22-23 กรกฎาคม 2569 นี้ (โดยความร่วมมือของ สำนักบริการคอมพิวเตอร์, สำนักหอสมุด, สำนักบริหารการศึกษาศาสตร์) ถือเป็นก้าวสำคัญระดับนโยบายที่เชื่อมโยงโดยตรงกับโรดแมปการขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University) ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยเป็นการหลอมรวมความสำเร็จจากการปูพื้นฐานการใช้ AI ให้กับบุคลากรและนิสิตในปีก่อนหน้า ผนวกเข้ากับวิสัยทัศน์ปี 2565 ที่ต้องการดึงองค์ความรู้ล้ำค่าจากผู้เชี่ยวชาญอาวุโสมาสร้างประโยชน์ เพื่อมุ่งรักษาและสืบทอด "รากแก้ว" ทางวิชาการให้ยั่งยืนและเข้าถึงได้ง่ายในโลกยุคใหม่

สิ่งนี้สะท้อนให้เห็นความคุ้มค่าและทิศทางที่ชัดเจนว่า โครงการ KURU KUSA ทำ AI ไม่ใช่แค่การจัดอบรมทักษะเทคโนโลยีทั่วไป แต่เป็นยุทธศาสตร์เชิงรุกที่จะปกป้อง สงวนรักษา และส่งมอบคลังปัญญาแห่งแผ่นดินของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้เติบโตอย่างมั่นคง ทนสมัย และส่งต่อคุณค่าจากรุ่นสู่รุ่นในยุคดิจิทัลได้อย่างแท้จริง ดังนี้

1. วิกฤตการณ์และยุทธศาสตร์การกู้คืน "ศาสตร์แห่งแผ่นดิน" (The Challenge & Historical Value)

มหาวิทยาลัยกำลังเผชิญหน้ากับความท้าทายสำคัญในยุคเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยีและเจนเนอเรชัน:

- วิกฤตการสูญหายของคลังปัญญา:** มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีองค์ความรู้และคลังปัญญาอันล้ำค่าที่สั่งสมมาอย่างยาวนาน ซึ่งถือเป็น "ศาสตร์แห่งแผ่นดิน"
- ข้อจำกัดในการเข้าถึงเชิงโครงสร้าง:** ในปัจจุบัน ประสบการณ์ ภูมิปัญญาอันทรงคุณค่า และงานวิจัยจำนวนมากยังคงติดอยู่ในความทรงจำของบุคลากร หรือจัดเก็บอยู่ในรูปแบบเอกสารเก่าที่ยากต่อการเข้าถึงและสืบค้นในยุคดิจิทัล
- ช่องว่างระหว่างรูปแบบสื่อกับคนรุ่นใหม่:** เอกสารทางวิชาการและตำราในรูปแบบเดิมๆ ไม่สามารถตอบสนองต่อพฤติกรรมและความต้องการในการเรียนรู้ของนิสิตยุค Gen Z และ Alpha ได้อีกต่อไป
- กลไกการพิทักษ์คลังปัญญา:** โครงการนี้จะเข้ามาเป็นกลไกเชิงรุกในการดึงองค์ความรู้ออกมาจากตัวบุคคล เพื่อร่วมกัน สงวนรักษาประวัติศาสตร์ทางวิชาการและป้องกันภาวะสมองไหลของมหาวิทยาลัยไม่ให้สูญหายไปตามกาลเวลา

2. ปัญญาประดิษฐ์ในฐานะ "ผู้ช่วยต่อยอดปัญญา" (The AI Solution & Blended Power)

แนวทางการนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นตัวกลางเชื่อมโยงยุคสมัยโดยไม่ทำลายคุณค่าเดิม:

- **หลักการผสานพลังคนและเทคโนโลยี:** เน้นย้ำให้คณะที่ปรึกษาเห็นพ้องร่วมกันว่า เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในโครงการนี้จะทำหน้าที่เป็นเพียง "ผู้ช่วย" เท่านั้น ไม่ใช่ "ผู้แทนที่" มนุษย์
- **การออกแบบกระบวนการที่เป็นมิตร:** ระบบและหลักสูตรได้รับการออกแบบให้เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับผู้อาวุโส (Senior-Friendly AI Learning) เพื่อขยายขีดความสามารถของอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิอย่างมีส่วนร่วม
- **ตัวกลางลดข้อจำกัดทางเทคนิค:** เราใช้ AI เข้ามาช่วยหลายกำแพงและลดอุปสรรคทางเทคโนโลยี เพื่อให้อาจารย์อาวุโสสามารถถ่ายทอดภูมิปัญญาและประวัติศาสตร์ออกมาเป็นสื่อการเรียนรู้ยุคใหม่ได้อย่างสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงสุด
- **การยกระดับสมรรถนะองค์กร:** กระบวนการนี้จะช่วยพัฒนาและยกระดับทักษะความเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยไปพร้อมกันอย่างเป็นระบบ

3. โมเดลต้นแบบ "ชุดชีวิตของเดิม สู่สินทรัพย์ดิจิทัลที่จับต้องได้" (Output & Tangible Benefits)

เป้าหมายและผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมจากการดำเนินโครงการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานทุนความรู้เดิม:

- **การเพิ่มมูลค่าจากฐานทุนเดิม:** มุ่งเน้นการยึดหลักการสร้างสรรค์ "นำของเดิมที่มีอยู่ มาทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด" ผ่านกระบวนการปฏิบัติถ่ายทอดความรู้
- **การเปลี่ยนสภาพสู่สินทรัพย์ดิจิทัล:** แปลงสภาพโครงสร้างความรู้ส่วนบุคคลให้กลายเป็น "สินทรัพย์ดิจิทัลถาวร" (Digital Assets) ของมหาวิทยาลัยที่คนรุ่นหลังสามารถจับต้อง เข้าถึง และเรียนรู้ได้จริง
- **ผลผลิตที่เป็นรูปธรรม (AI Knowledge Transfer Kit):** ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับผลลัพธ์และสื่อดิจิทัลที่พร้อมใช้งานและเผยแพร่ได้ทันที ประกอบด้วย:
 - การจัดทำคลังเรื่องราวและแผนที่ความรู้ (Knowledge Story & Map)
 - การสร้างสรรค์โครงร่างสไลด์และบทสำหรับสื่อมัลติมีเดีย (Slide & Video Script) ที่สร้างสรรค์โดย AI
 - ชุดคำสั่งเฉพาะบุคคล (Prompt Set ส่วนตัว) สำหรับนำไปใช้ต่อยอดงานสอนและงานวิจัยในอนาคต