บทที่ 7 อาหารพอนุ่ม ของเหลวข้นข้นพิเศษ สำหรับทารก และ ขนมอบ

7.1 ขนมปังเนื้อนิ่มสำหรับผู้สูงอายุ

7.1.1 ลูกเดือยสำหรับผู้สูงอายุ ลูกเดือยสำหรับผู้สูงอายุ ลูกเดือยสำหรับผู้สูงอายุ

7.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับสากลด้วยนวัตกรรมดิจิทัล

ลำดับที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย / ผลผลิต	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบและเกี่ยวข้อง
1	2.1.01	ระบบบริการการจอดรถ สนับสนุนการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจารการ	1. เพื่อสะดวกในการดำเนินการจอดรถวิจัยของบุคลากร 2. เพื่อติดตามการดำเนินงาน 3. เพื่อสรุปรายงาน	ได้ระบบบริการการจอดรถสนับสนุนการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจารการ และระบบติดตามผล	จำนวนระบบ/โครงการ	13-คณะบริหารธุรกิจ
2	2.1.02	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเว็บ ผ่านเว็บ เพื่อความเป็นสัตกันการเรียนรู้	เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพโดยพัฒนากิจการด้านดิจิทัล	เครื่องมือในการสนับสนุนการเรียนรู้	จำนวนระบบงาน/โครงการ	25-สำนักบริหารการศึกษา
3	2.1.03	โครงการพัฒนาระบบบริการเทรนิ่งออนไลน์แบบเปิดมหาวิทยาลัยเทคโนราสเวร (KU MOOC)	1. เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาเนื้อหาเพื่อความรู้ออนมหาวิทยาลัยเทคโนราสเวรเพื่อก้าวทางผ่านระบบบริการเทรนิ่งออนไลน์แบบเปิดมหาวิทยาลัยเทคโนราสเวร (KU MOOC) 2. เพื่อพัฒนาเทรนิ่งออนไลน์และบริการระบบบริการเทรนิ่งออนไลน์แบบเปิดมหาวิทยาลัยเทคโนราสเวร (KU MOOC) บนแพลตฟอร์มที่อยู่บนระบบ Cloud Service 3. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีความเปิดพื้นในการเรียนรู้และศึกษา สนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและการศึกษาเปิดกว้าง ห่างการศึกษาออนไลน์	ระบบบริการการเทรนิ่งออนไลน์แบบเปิดมหาวิทยาลัยเทคโนราสเวร (KU MOOC) บนแพลตฟอร์มที่อยู่บนระบบ Cloud Service จำนวน 1 ระบบ	จำนวนระบบ/โครงการ	27-สำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4	2.1.04	โครงการยกระดับเพิ่มประสิทธิภาพศักยภาวรู้ดิจิทัลมหาวิทยาลัยเทคโนราสเวรและปาจงค์ความรู้ออนมหาวิทยาลัยสู่การใช้ประโยชน์	1. เพื่อพัฒนประสิทธิภาพการสืบค้นและการเข้าถึงคลังความรู้ดิจิทัลมหาวิทยาลัยเทคโนราสเวร ด้วยเทคโนโลยีปัจจัยและปัญญาประดิษฐ์ 2. เพื่อพัฒนระบบเชื่อมโยงองค์ความรู้ในคลังความรู้ดิจิทัลมหาวิทยาลัยเทคโนราสเวร กับระบบสารสนเทศระหว่างหน่วยงานกิจกรรมในและภายนอก 3. เพื่อขยายผลการนำองค์ความรู้ออนมหาวิทยาลัยเทคโนราสเวรสู่การใช้ประโยชน์ และการจะผลเพราะผลงานสู่สาธารณะ	1. คลังความรู้ดิจิทัลมหาวิทยาลัยเทคโนราสเวร มีระบบการสืบค้นข้อมูลที่ประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ 2. องค์ความรู้ออนมหาวิทยาลัยเทคโนราสเวร ได้รับการผลผลพัฒนะข้างอิง ประสาธนะและผู้สนใจได้ใช้ประโยชน์อย่างแพร่หลาย 3. มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อขยายผลการใช้ประโยชน์คลังความรู้ดิจิทัลมหาวิทยาลัยเทคโนราสเวร	1. จำนวนผู้เข้าถึงคลังความรู้ 2. จำนวนการเข้าถึงคลังความรู้ดิจิทัลมหาวิทยาลัยเทคโนราสเวร 3. จำนวนองค์ความรู้และสินทรัพย์ความรู้ที่มีการแจ้งรวบรวมอย่างเป็นระบบ	28-สำนักคอลบุด
5	2.2.01	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและฐานข้อมูลวิจัยและนวัตกรรม	1. จัดทำข้อมูลเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงาน อาจารย์ นิสิต บุคลากร 2. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศคณะเทคโนราสเวร	คณะเทคโนรีประมวลฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและจำนวนความสอดคล้องกับบุคลากรระหว่างส่วนกลางขอบเขตศูนย์สถาปนิวิจัยในสังกัด	1. จำนวนระบบ/โครงการ 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ	01-คณะเทคโนร
6	2.2.02	โครงการพัฒนาระบบวิเคราะห์การจัดการ ทำศาสตรผู้เรียน	เพื่อประเมวพลศักพาของนิสิต ตามผู้ออนกำหนด	ระบบวิเคราะห์การเรียนรู้ของผู้เรียน	จำนวนระบบ/โครงการ	25-สำนักบริหารการศึกษา
7	2.2.03	โครงการพัฒนาบริการระบบบริการของค์ความรู้ด้านการเทคนิคของประเทศไทย	1. เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสาธนผู้สนใจที่ต้องข้อมูลและสารสนเทศด้านการเทคนิคที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและการเพิ่มปัญหาด้านการการเทคนิคและการวเดร็วขึ้น 2. สร้างเครือข่ายระหว่างเทคโรสร หน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา และภาคเอกชน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการการเทคโนรร่วมกัน	1. พัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการเทคโนรของเทคโนรและประสาธนะได้ทั้งในอย่างสะดวก ทุกที ทุกเวลา	1. จำนวนระบบ/โครงการ 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ 3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการเข้าถึงข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ Online	28-สำนักคอลบุด
8	2.2.04	โครงการพัฒนาการบริการและการบริการจัดการห้องสมุดอัจฉริยะ (Smart library service)	1. เพื่อพัฒนาระบบบริการห้องสมุดอัจฉริยะที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการในยุคดิจิทัล 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรห้องสมุด 3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเข้าถึงความรู้ของประชาชน	มีระบบบริการจัดการทรัพยากรและระบบบริการที่เป็นประสิทธิภาพและทันสมัย สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ และประชาชนทั่วไป พร้อมด้วยอุปกรณ์ห้องอัตโนมัติ ทันสมัยรองรับการใช้งานโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. จำนวนระบบ/โครงการ 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ	28-สำนักคอลบุด
9	2.2.05	โครงการปรับปรุงพื้นที่เพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างนวัตกรรม (Maker space)	1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ทันสมัยนิวัฒนิวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์ผลงาน 2. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ใช้บริการ 3. เพื่อเพิ่มโอกาสในการสร้างนวัตกรรมและการประยุกต์ผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย	พื้นที่บริการสนับสนุนการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการสร้างสรรค์ผลงานร่วมกันระหว่างนิสิต อาจารย์ นักวิจัย บุคลากร ผู้ประกอบการ และประชาชนทั่วไป พร้อมด้วยอุปกรณ์ห้องอัตโนมัติ ทันสมัยรองรับการใช้งานโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ	1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ 2. จำนวนบริการการบริการที่พัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนองกระบวนการทำงานของผู้ใช้งานระบบ	28-สำนักคอลบุด
10	2.2.06	กระเทพจรวิจัยวิจัย	1. เพื่อเป็นเพลิงขระบวนผลงาน บริการระบบความรู้การด้านเทคนิค 2. เพื่อเป็นศูนย์ของข้อมูลสืบค้น ข้อมูลทางด้านเทคนิค 3. เพื่อให้การเข้าถึงข้อมูลด้านการเทคนิคร่วมกันได้	มีเป็นโรงเทคนิคดิจิทัล	จำนวนผู้เข้าถึงคลังความรู้	43.1-คณะเทคนิคการแพทย์และสห
11	2.2.07	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาพื้นฐานเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับสากลด้วยนวัตกรรมดิจิทัล	เพื่อให้มีการเรียนการสอนการออกแบบ และพัฒนาบุคลากรในสอง ECC และพัฒนาเชื่อมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับสากลด้วยนวัตกรรมดิจิทัล	1. ยกระดับศูนย์ทดลองการศึกษาและการวิจัย 2. มีระบบจุดทดแทนที่การดิจิทัลที่สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม	1. จำนวนระบบ/โครงการ 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ	44.3-คณะวิทยาศาสตร์ศรีราชา
12	2.2.08	ครุศึกษรระบบเครือข่ายไร้สายสำหรับพื้นที่การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-study) วิทยาลยเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร ด้านเสียงเครือ ข่ายเอเนียง จังหวัดสกลนคร	1. พัฒนาและขยายระบบเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) ให้ครอบคลุมและเพิ่มครบพื้นที่การเรียนรู้ด้วยตนเองทางเว็บไกลเขต 2. สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา 3. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับแนวทางการเรียนรู้ครุศึกษาดิจิทัล Digital University	1. ติดตั้งเครือข่ายอย่างไร้สายที่ครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้ด้วยตนเอง 100% ภายใน 1 ปี 2. เพิ่มความพึงพอใจของนิสิตและบุคลากรที่ใช้งานระบบเครือข่ายไร้สายไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3. รองรับผู้ใช้งานระบบเครือข่ายไร้สายพร้อมกันได้ไม่น้อยกว่า 1,000 คน	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ	45.5 สำนักงานวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร
13	2.2.09	ครุศึกษาเครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ด้านเสียงเครือข่ายเอเนียง จังหวัดสกลนคร	1. ปรับปรุงและเสริมสร้างประสิทธิภาพของระบบคอมพิวเตอร์ให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้งานในยุคดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยี Hypervisor เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรคอมพิวเตอร์และลดค่าใช้จ่ายในการซื้อซื้ออุปกรณ์ 3. รองรับการทำงานที่มีความต้องการสูงในด้านการจัดเก็บการสอน การวิจัย และการพัฒนาโปรแกรมต่าง ๆ	1. ติดตั้งเครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ที่รองรับ Hypervisor เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการทรัพยากรในห้องแม่ข่ายจำนวน 1 เครื่อง 2. ลดค่าใช้จ่ายในด้านฮาร์ดแวร์ร้อยสามารถลดจำนวนเครื่องแม่ข่ายที่ต้องซื้อซื้อได้อย่างน้อย 50% จากจำนวนที่ต้องใช้ 3. รองรับการสร้างและจัดการ Virtual Machines (VMs) สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาโปรแกรมในมหาวิทยาลัย	1. ร้อยละความพึงพอใจของระบบโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล 2. ระดับความพึงพอใจของระบบโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล	45.5 สำนักงานวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร
14	2.3.01	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลความรู้และกิจกรรมที่ต้องการเพื่อการผลิตบัณฑิตยุค AI	เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มในการกำหนดแบบการการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองกับการของผู้ประกอบการ	ฐานข้อมูลที่ความรู้และทักษะที่พึงประสงค์ที่นการทำงาน	จำนวนในรับรองตอบการฐานสาน	25-สำนักบริหารการศึกษา
15	2.4.01	การพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพนิสิตและบุคลากรโดยใช้ AI	1. พัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพนิสิตและบุคลากรโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลสุขภาพ 2. สร้างระบบวิเคราะห์แบบโปแบบสุขภาพการแสดงแบบการดูแลสุขภาพที่แม่นยำ 3. สนับสนุนการตัดสินใจในการดูแลสุขภาพนิสิตและบุคลากรในสถานการณ์เสมาพยามเสมาวิทยาลัย	1. ระบบวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพที่สามารถช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของนิสิตและบุคลากรได้อย่างแม่นยำ 2. เพิ่มความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตเกี่ยวกับสุขภาพของนิสิตและบุคลากร 3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี AI ในการจัดการข้อมูลสุขภาพในสถานพยาบาล	1. ร้อยละผู้ใช้งานระบบ 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งาน 3. จำนวนข้อมูลที่ถูกวิเคราะห์และแสดงผลจากการดูแลสุขภาพโดย AI	09-คณะแพทยศาสตร์
16	2.4.02	โครงการพัฒนาระบบประเมินกิจพะเบ้กกิจกรรมของรายชื่อ ผู้ประกอบการ และเบ้กกิจ	เพื่อสกัดบุคคลภายพาพร ผลบ้กบกิจ	ระบบที่แสดงความต้องการในการพัฒนาจากผู้ที่เกี่ยวข้องของบ้าน	จำนวนระบบ/โครงการ/กิจกรรม	25-สำนักบริหารการศึกษา
17	2.4.03	โครงการห้องเรียนห้องวิจัยAcitve Learning ด้านสุกร์สุขา ด้านกองศึกราช จังหวัดอยุธ	1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. เพื่อการพัฒนาศักยภาพทางคิดการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ 3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ร่วมมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในรูปแบบของความร่วมมือมากขึ้นการการเข้าถึง 4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด 5. เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูลข่าวสารสารสนเทศสู่กิจกรรมการคิดวิเคราะห์ปัญหาการศึกษาและประเมินค่า 6. ผู้เรียนได้เรียนรู้ความมีวิจัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 7. ความรู้เกิดจากประสบการณ์และการสรุปของผู้เรียน 8. ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง	1. เพื่อพัฒนาบรรยากาศศึกษา การเรียนการสอน ให้มีความหลากหลายและมีชีวิตชีวา ตอบสนองต่อรูปแบบการเรียนรู้ของนิสิตในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของวิธีการเรียนแบบใหม่และวิถีวิถีใหม่ (New Normal) 3. มีการนำ AI เข้ามาช่วยส่งเสริมการสอน	1. จำนวนระบบ/โครงการ/กิจกรรม	44.5-คณะพาณิชยนาวีนานาชาติ

7.1.3 ชุดทดสอบมาตรฐาน 7 ฟังก์ชันของเครื่องวิเคราะห์ทางเคมีและกายภาพ

ลำดับที่	เลขที่ โครงการ	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	ฟังก์ชัน / ผลลัพธ์	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน ชื่อโครงการ ผลลัพธ์
1	L1.01	ระบบตรวจสอบ ปัญญาประดิษฐ์ ผลการตรวจสอบ ระดับน้ำ	1. พัฒนาระบบตรวจวิเคราะห์ปัญญาประดิษฐ์ 2.ระบบตรวจสอบผลการวิเคราะห์ 3.ระบบตรวจสอบระดับน้ำ 4. พัฒนาวิธีทำสอบ ทางเคมีและกายภาพ ที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์ ตรวจสอบ 5.พัฒนาวิธีทำสอบ ใช้ปัญญาประดิษฐ์ ตรวจสอบระดับน้ำ 6. ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ทางเคมีและกายภาพ ปัญญาประดิษฐ์ ตามมาตรฐานสากล	1.ระบบวิเคราะห์ปัญญาประดิษฐ์ ตรวจสอบ ระดับน้ำ ตรวจสอบ 2.ปรุงสารวิเคราะห์ ตรวจสอบวิเคราะห์ การวิเคราะห์ปัญญาประดิษฐ์ ตรวจสอบ 3.พัฒนาระบบวิเคราะห์ ปัญญาประดิษฐ์ ตรวจสอบ	1.ศึกษาเรื่อง ปัญญาประดิษฐ์ เบื้องต้นในการ ตรวจสอบ 2.ศึกษาผลการวิเคราะห์ ปัญญาประดิษฐ์ ตรวจสอบ 3.ศึกษาผลการวิเคราะห์ ปัญญาประดิษฐ์ ตรวจสอบ	09 ศอมอพ.ตราด
2	L1.02	ชื่อโครงการ ระบบตรวจสอบ คุณภาพน้ำบริเวณ ชายฝั่งทะเลภาค ตะวันออก	1. พัฒนาระบบ ตรวจสอบ 2.ศึกษาผลการตรวจ คุณภาพน้ำ	ปริมาณน้ำ ระบบตรวจสอบ ค่าน้ำใช้ ดื่ม	ศูนย์ปฏิบัติการ ชายฝั่งทะเล ตราด	41.7 ปริทัศน์ ชายฝั่งทะเล ระดับจังหวัดชลบุรี
3	L1.03	โครงการเพิ่มศักยภาพ ระดับประเทศ	1. เพิ่มขีดความสามารถ ด้านวิเคราะห์ 2.จัดทำโครงการ ศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ทางการแข่งขันของ ประเทศไทยในเวทีโลก ยุทธศาสตร์ ด้านการค้า 3. เพิ่มขีดความสามารถ ด้านวิเคราะห์ ศึกษาปัญหาของ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ส่งออก 4. เพิ่มขีดความสามารถ ด้านวิเคราะห์ ศึกษาปัญหาของ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ส่งออก 5. เพิ่มขีดความสามารถ ด้านวิเคราะห์ ศึกษาปัญหาของ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ส่งออก 6. เพิ่มขีดความสามารถ ด้านวิเคราะห์ ศึกษาปัญหาของ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ส่งออก 7. เพิ่มขีดความสามารถ ด้านวิเคราะห์ ศึกษาปัญหาของ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ส่งออก	ปัจจัยด้าน ระบบการตรวจ ค่าน้ำใช้ ดื่ม	1.ปริมาณน้ำใช้ ดื่มที่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานสากล 2.ปริมาณการตรวจ ค่าน้ำใช้ ดื่ม	26 สำนักงาน ศอมพ.ตราด
4	L1.02	โครงการเพิ่มศักยภาพ ด้านวิเคราะห์ ปัจจัยหลักในห่วงโซ่ มูลค่าของผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร ส่งออก	1. เพิ่มขีดความสามารถ ด้านวิเคราะห์ ปัจจัยหลักในห่วงโซ่ มูลค่าของผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร ส่งออก 2. เพิ่มขีดความสามารถ ด้านวิเคราะห์ ปัจจัยหลักในห่วงโซ่ มูลค่าของผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร ส่งออก 3. เพิ่มขีดความสามารถ ด้านวิเคราะห์ ปัจจัยหลักในห่วงโซ่ มูลค่าของผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร ส่งออก 4. เพิ่มขีดความสามารถ ด้านวิเคราะห์ ปัจจัยหลักในห่วงโซ่ มูลค่าของผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร ส่งออก	1.วิจัยและวิเคราะห์ ปัจจัยหลักในห่วงโซ่ มูลค่าของผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร ส่งออก 2. การเก็บตัวอย่าง ตรวจสอบวิเคราะห์ ปัจจัยหลักในห่วงโซ่ มูลค่าของผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร ส่งออก 3. ศึกษาผลวิเคราะห์ ปัจจัยหลักในห่วงโซ่ มูลค่าของผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร ส่งออก 4. ศึกษาผลวิเคราะห์ ปัจจัยหลักในห่วงโซ่ มูลค่าของผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร ส่งออก	1.ปริมาณน้ำใช้ ดื่มที่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานสากล 2.ปริมาณการตรวจ ค่าน้ำใช้ ดื่ม	26 สำนักงาน ศอมพ.ตราด
5	L1.03	26-27.03 โครงการ ฝึกอบรมวิเคราะห์ ด้วยวิธีเทคนิคโครมาโตกราฟีก๊าซ ชนิดแยกมวลสาร (HPLC/ESI)	1. ฝึกอบรมวิเคราะห์ ด้วยวิธีเทคนิคโครมาโตกราฟีก๊าซ ชนิดแยกมวลสาร (HPLC/ESI) 2. ฝึกอบรมวิเคราะห์ ด้วยวิธีเทคนิคโครมาโตกราฟีก๊าซ ชนิดแยกมวลสาร (HPLC/ESI) ขั้นสูงอนุมัติ	ปัจจัยด้าน ศักยภาพในการ วิเคราะห์ HPLC/ESI ด้วยวิธีเทคนิค โครมาโตกราฟีก๊าซ ชนิดแยกมวลสาร	1.ปริมาณการ ฝึกอบรม 2.ปริมาณผู้เข้าร่วม ฝึกอบรม 3.ประเมินการฝึก อบรมเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถ 4.ปริมาณการตรวจ ค่าน้ำใช้ ดื่มที่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานสากล	26 สำนักงาน ศอมพ.ตราด
6	L1.04	โครงการพัฒนาระบบ ข้อมูลออนไลน์ Outlook System Database ฐานข้อมูล Data	1. เพิ่มขีดความสามารถด้านวิเคราะห์ ปัจจัยหลักในห่วงโซ่ มูลค่าของผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร ส่งออกด้วยระบบ ออนไลน์ออกใบ ตรวจสอบผลวิเคราะห์ ไปให้ลูกค้าได้ 2. เพิ่มขีดความสามารถ ด้านวิเคราะห์ ปัจจัยหลักในห่วงโซ่ มูลค่าของผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร ส่งออกด้วยระบบ ออนไลน์ออกใบ ตรวจสอบผลวิเคราะห์ ไปให้ลูกค้าได้ 3. เพิ่มขีดความสามารถ ด้านวิเคราะห์ ปัจจัยหลักในห่วงโซ่ มูลค่าของผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร ส่งออกด้วยระบบ ออนไลน์ออกใบ ตรวจสอบผลวิเคราะห์ ไปให้ลูกค้าได้	ปัจจัยด้าน ศักยภาพในการ ส่งออกผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร	1.ปริมาณการ ตรวจ 2.ปริมาณผู้ใช้ระบบ 3.ระบบการแจ้งเตือน ผลผลิต 4.ปริมาณการตรวจ ค้นข้อมูลเพื่อเปรียบ เทียบข้อมูล	31 สำนักงานศอมพ. ระดับจังหวัด
7	L1.05	โครงการพัฒนาระบบ ตรวจสอบ ผลิตภัณฑ์ (SPACE)	1. พัฒนาระบบตรวจสอบ ผลิตภัณฑ์ (SPACE) ระบบตรวจสอบ ผลิตภัณฑ์ (SPACE) ระบบตรวจสอบ ผลิตภัณฑ์ (SPACE) ปรับปรุงระบบให้ ทันสมัยตามมาตรฐาน ปัจจุบันและให้ ทันสมัยตามมาตรฐาน ปัจจุบันและให้ ทันสมัยตามมาตรฐาน ปัจจุบันและ

7.1.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมดิจิทัลด้านสุขภาวะเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

ลำดับที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย / ผลผลิต	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบและเกี่ยวข้อง
1	4.1.01	โครงการฐานข้อมูลสมาชิกกองกีฬา ศิลปะและวัฒนธรรม	1. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสมาชิกผู้เข้าใช้บริการของกองกีฬา ศิลปะและวัฒนธรรม 2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลนักกีฬา นิสิต และนักกีฬาบุคลากร ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 3. เพื่อพัฒนาการเข้าใช้บริการสนามต่างๆ ด้วยระบบควบคุมประตูเข้าออกอัตโนมัติ	1. มีระบบฐานข้อมูลสมาชิกผู้เข้าใช้บริการของกองกีฬา ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อใช้งาน 2. มีระบบฐานข้อมูลนักกีฬานิสิต และนักกีฬาบุคลากร ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 3. มีประตูเข้าออกอัตโนมัติ พร้อมระบบควบคุมการใช้งานทุกสนามที่มีการให้บริการ	1. จำนวนระบบ / โครงการ 2. จำนวนผู้เข้าร่วมและใช้ประโยชน์โครงการจากภายในมหาวิทยาลัย 3. จำนวนผู้เข้าร่วมและใช้ประโยชน์โครงการจากภายนอกมหาวิทยาลัย 4 .ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม	36-กองกีฬา ศิลปะและวัฒนธรรม
2	4.1.02	Digital Health Connect: โครงการพัฒนาระบบบริการดิจิทัลเพื่อสุขภาพชุมชนและการกีฬา	1. พัฒนาระบบบริการดิจิทัลด้านสุขภาพและการกีฬา เพื่อสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีให้แก่ประชาชนและชุมชน 2. ส่งเสริมการเชื่อมโยงและสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในด้านสุขภาพและการกีฬา 3. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ให้บริการข้อมูลและการจัดการสุขภาพชุมชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามและดูแลสุขภาพประชาชน	1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีระบบบริการดิจิทัลที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพและการกีฬาของชุมชน 2. สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างชุมชนและมหาวิทยาลัยผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล 3. ประชาชนและบุคลากรในชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและบริการด้านสุขภาพและการกีฬาได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	1. จำนวนระบบ / โครงการ 2. จำนวนผู้เข้าร่วมและใช้ประโยชน์โครงการจากภายในมหาวิทยาลัย 3. จำนวนผู้เข้าร่วมและใช้ประโยชน์โครงการจากภายนอกมหาวิทยาลัย 4. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรม	43.3-คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
3	4.1.03	HeartProTech: โครงการจัดหาซอฟต์แวร์วิเคราะห์อัตราการเต้นของหัวใจแบบไร้สาย เพื่อการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาและการวิจัย (ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา) ตำบลกำแพงแสน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม	พัฒนาปรับปรุงระบบสื่อสาร เครื่องคอมพิวเตอร์ และโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการองค์กร		1. จำนวนระบบ/โครงการ 2. ร้อยละผู้ใช้งานระบบ 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งาน	43.3-คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
4	4.1.04	GameInsight Pro: โครงการพัฒนาศักยภาพการวิเคราะห์เกมการแข่งขันด้วยซอฟต์แวร์วิเคราะห์สมรรถนะทางกีฬา (ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา) ตำบลกำแพงแสน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม	จัดหาซอฟต์แวร์วิเคราะห์อัตราการเต้นของหัวใจแบบไร้สายเพื่อการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาและการวิจัย(ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)		1. จำนวนผู้เข้าร่วมและใช้ประโยชน์โครงการจากภายในมหาวิทยาลัย 2. จำนวนผู้เข้าร่วมและใช้ประโยชน์โครงการจากภายนอกมหาวิทยาลัย 3. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรม	43.3-คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
5	4.1.05	Health & Sport Management Learning Lab: โครงการจัดทำห้องเรียนการบริหารจัดการด้านสุขภาพและการกีฬา (ภาควิชาการจัดการการกีฬาและสุขภาพ) ตำบลกำแพงแสน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม	จัดทำห้องเรียนการบริหารจัดการด้านสุขภาพและการกีฬา (ภาควิชาการจัดการการกีฬาและสุขภาพ)		1. จำนวนผู้เข้าร่วมและใช้ประโยชน์โครงการจากภายในมหาวิทยาลัย 2. จำนวนผู้เข้าร่วมและใช้ประโยชน์โครงการจากภายนอกมหาวิทยาลัย 3. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรม	43.3-คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
6	4.1.06	AgriSmart Academy: เสริมศักยภาพเกษตรกรผ่านการเรียนรู้ดิจิทัล	1. เสริมสร้างความรู้และทักษะด้านดิจิทัลให้แก่เกษตรกรในพื้นที่เป้าหมาย 2. ส่งเสริมการใช้งานเทคโนโลยีอัจฉริยะ เช่น IoT, การตลาดออนไลน์, และการวิเคราะห์ข้อมูลในการเกษตร 3. ส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อให้เกษตรกรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจการเกษตรของตนเอง 4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้และแบ่งปันความรู้ในชุมชนเกษตร	1. เพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล: เพื่อให้เกษตรกรอย่างน้อย 400 คน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานและการเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในระยะเวลา 4 ปี 2. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนข้อมูล: เพื่อจัดตั้งเครือข่ายเกษตรกรอย่างน้อย 10 กลุ่ม ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีการเกษตร โดยมุ่งหวังให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนานวัตกรรมในชุมชน 3. เพิ่มรายได้จากการขายสินค้าเกษตรผ่านช่องทางออนไลน์: เพื่อให้เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการสามารถเพิ่มรายได้จากการขายสินค้าเกษตรผ่านช่องทางออนไลน์อย่างน้อย 10% ภายในปีที่ 3 ของโครงการ	1. จำนวนระบบ / โครงการ 2. จำนวนผู้เข้าร่วมและใช้ประโยชน์โครงการจากภายในมหาวิทยาลัย 3. จำนวนผู้เข้าร่วมและใช้ประโยชน์โครงการจากภายนอกมหาวิทยาลัย 4. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ	43.8-สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน ฝ่ายส่งเสริม พัฒนาวิชาชีพและวิชาการเพื่อสังคม
7	4.2.01	พัฒนาเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ใหม่	1. เพื่อยกระดับการสื่อสาร การให้บริการและการเผยแพร่ข้อมูลที่สำคัญของมหาวิทยาลัย 2. เพื่อสร้างสรรค์ประสบการณ์ที่ดีให้กับผู้ใช้งาน 3. เพื่อสื่อสารภาพลักษณ์ที่ทันสมัย เป็นศูนย์กลางข้อมูลที่ครบครัน	เพื่อยกระดับการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลที่สำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานที่หลากหลาย และสร้างภาพลักษณ์ที่ทันสมัยให้กับมหาวิทยาลัย	1. จำนวนผู้ใช้งานระบบ 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งาน	26-สำนักบริการคอมพิวเตอร์

7.1.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาบุคลากร นิสิต และระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน

ลำดับที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย / ผลผลิต	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบและเกี่ยวข้อง
1	5.1.01	การเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล	ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภายในคณะให้เป็นดิจิทัล และการพัฒนาบริการรวมในการทำงาน	ลดระยะเวลาการทำงาน, ลดความผิดพลาด ลดต้นทุน เพิ่มความพึงพอใจของลูกค้า	1. จำนวนระบบ/โครงการ/แพลตฟอร์ม 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งาน	04-คณะสิ่งแวดล้อม
2	5.1.02	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อการพัฒนาการวิจารการและการประกันคุณภาพ	1. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่ประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการและกระจายผลยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านวิจารที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการผลงานการวิจารการจัดการเรียนการสอนด้านต่างของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 3. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ และเชื่อมต่อกระบวนการคุณภาพของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ระบบฐานข้อมูลคณะศึกษาศาสตร์ ประกอบไปด้วยข้อมูลที่เพียงพอกับการใช้งาน เชื่อมต่อกับระบบประกันคุณภาพของคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 1 ระบบ	1. จำนวนระบบ/โครงการ/แพลตฟอร์ม 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งาน	18-คณะศึกษาศาสตร์
3	5.1.03	โครงการพัฒนาระบบ IoT เพื่อเชื่อมต่ออุปกรณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลอากาศห้องเรียน	1. ลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน 2. ปรับปรุงการจัดสรรห้องเรียนให้สอดรับกับความต้องการ 3. ติดตามความพร้อมการใช้งานของอุปกรณ์ในห้องเรียน	1. เพื่อให้นิสิต อาจารย์ และบุคลากร ได้ใช้งานห้องเรียนรูปแบบที่ตั้นสมัยมากขึ้น 2. เพื่อให้นิสิต อาจารย์ มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม 3. เพื่อเพิ่มการจัดการเรียนการสอน ให้ครบชั่วโมงเต็มตามหลักเกณฑ์ เรียนเกาะว่า ทราเรียนปกติ	จำนวนระบบ/โครงการ/แพลตฟอร์ม	43.4-คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
4	5.1.04	E-office เพื่อการบริหารการทรัพยากรบุคคล คณะศึกษาศาสตรรรมราชมงคลเทพร	1. พัฒนาบริหารทรัพยากรบุคคลให้ทันสมัย 2. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลผ่านระบบ E-Office 3. เพื่อลดความยับซ้อนในงานเอกสาร และงานสำนักงานที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรบุคคล	1. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อผู้ใช้งาน และรองรับการเปลี่ยนแปลง 2. ลดขั้นตอนการทำงาน และระยะเวลาการทำงาน	1. จำนวนระบบ/โครงการ/แพลตฟอร์ม 2. จำนวนผู้ใช้งานระบบ	45.1-คณะทรัพยากรธรรมราชมงคลเทพร
5	5.2.01	ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรและนิสิตด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรและนิสิต เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน	1. มีทักษะด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรและนิสิตมีความรู้ทำกับเทคโนโลยีดิจิทัล	1. จำนวนหลักสูตรอบรม 2. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 3. จำนวนผู้ผ่านการทดสอบความรู้ทางดิจิทัล 4. จำนวนผู้เข้าอบรมที่มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	01-คณะเทคนิค
6	5.2.02	โครงการยับเคลื่อนความเป็นนิสิตทางวิจารการด้านเทคโนโลยีดิจิทารสมเทพ	เพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิจารการ และพัฒนาบุคลากรและนิสิต ด้านเทคโนโลยีดิจิทารสมเทพของคณะสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม	ยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิจัย / หลักสูตรของคณะ / นิสิตที่มีคุณภาพ สารสนเทศ/ บุคลากร และนิสิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศ/ ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	1.จำนวนหลักสูตรอบรม 2. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 3. จำนวนผู้ผ่านการทดสอบความรู้ทางดิจิทัล 4. จำนวนผู้เข้าอบรมที่มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	04-คณะสิ่งแวดล้อม
7	5.2.03	อบรมเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ ความเข้าใจทางดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาประสิทธิผลการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เพื่อเพิ่มพูนทักษะให้กับบุคลากรและนิสิต	มีความรู้ ความเข้าใจทางดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ พร้อมที่จะนำไปประยุกต์ใช้งานได้	จำนวนหลักสูตรอบรม	15-คณะบริหารธุรกิจ
8	5.2.04	พัฒนาบุคลากรและนิสิตด้าน Digital Literacy	1. เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บัาวิจัย บุคลากร และนิสิต มก. มีทักษะความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบด้วย Digital Literacy Data Literacy AI Literacy สามารถนำความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการองค์กร และเป็นเครื่องมือสนับสนุนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บัาวิจัย บุคลากร และนิสิต มก. มีองค์ของในการประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลพื้นฐาน และนำคู่มือกอบแก้ทะ ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ยังรองโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 3. เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บัาวิจัย บุคลากร และนิสิต มก. มีการใช้งานและเข้าข้อมูลจากระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยไปใช้ในการพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บัาวิจัย บุคลากร และนิสิต มก. มีระบบข้อมูลในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือช่วยในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ เช่น การเรียนการสอน การวิจัย และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	การยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของบุคากรทุกกลุ่มในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาบุคคลกร และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ในด้านต่างๆ ต่อไป 1. เป้าหมาย: พัฒนากัทะด้านดิจิทัลของประชากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผลผลิต: - ผู้บริหาร คณาจารย์ บัาวิจัย บุคลากร และนิสิตมีความรู้และทักษะด้าน Digital Literacy, Data Literacy และ AI Literacy - การนำความรู้ด้านดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร - ประสิทธิภาพการทำงานที่เพิ่มขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. เป้าหมาย: จัดทีระบบประเมินและรับรองสมรรถนะด้านดิจิทัล ผลผลิต: - เครื่องมือประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลพื้นฐาน - คู่มือกอบแก้ทะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ได้รับการรับรองจากมหาวิทยาลัย 3. เป้าหมาย: ส่งเสริมการใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาองค์กร ผลผลิต: - การใช้งานระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ - การนำข้อมูลจากระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาองค์กร 4. เป้าหมาย: สร้างแรงจูงใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านการประกวดผลงาน Digital KU Awards ผลผลิต: - Use case: การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอน - Use case: การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานวิจัย - User case: การพัฒประสิทธิภาพการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	1. จำนวนหลักสูตรอบรม 2. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 3. จำนวนผู้ผ่านการทดสอบความรู้ทางดิจิทัล 4. จำนวนผู้เข้าอบรมที่มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 5. จำนวนผลงานด้านดิจิทัล	26-สำนักบริการคอมพิวเตอร์
9	5.2.05	โครงการปรับปรุงกระบวนการจัดทำเอื้อด้วยแพลตฟอร์มออกแบบกราฟิกออนไลน์	เพื่อประสิทธิภาพ และคุณภาพ ในการสร้างผลงานชิ้นงานสิ่งพิมพ์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นใบไสเกอร์, โฆษณาเอ็กซ์เทอร์เฟิร์ท และเอกสารนำเสนอโดยมีวาผลและเชื่อถือได้ ผลิต : สร้างผลงานในการ ทำให้การเสร้าง สิ่งต่างๆ รวดเร็วขึ้น ลดขั้นตอนที่ยุ่งยาก ผลิตภัณฑ์ : ลดค่าใช้จ่ายในการจ้างนักออกแบบกราฟิกภายนอก ง่ เพิ่มความสม่ำเสมอ : สร้างชิ้นที่ออกมาล้อกันและกลมกลืนกันของ องค์กร ง่ เพิ่มความหลากหลาย : สามารถสร้างสิ่งนี้ให้หลากหลายรูปแบบและเอื้อพร ง่ เพิ่มความสะดวกในการใช้งาน : ทำให้บุคลากรทุกระดับสามารถสร้างสิ่งนี้ได้เอง ง่ ยกระดับคุณภาพของชิ้น : สร้างชิ้นที่มีคุณภาพสูงขึ้น ตรงตามเกณฑ์ฐาน ง่ ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน : ทำให้การทำงานร่วมกันระหว่างทีมงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ปรับปรุงภาพลักษณ์ 2. เพิ่มประสิทธิภาพในสมัย 3. เพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารกลายในและภายนอกองค์กรและสร้างชิ้น ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์และบริการ	1. จำนวนหลักสูตรอบรม 2. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 3. จำนวนผู้ผ่านการทดสอบความรู้ทางดิจิทัล 4. จำนวนผู้เข้าอบรมที่มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	37-สำนักวางแผนบริการกรัพย์สิน
10	5.3.01	โครงการ MEGA Class Room For Learning	1. เพื่อให้นิสิต อาจารย์ และบุคลากรได้ใช้งานห้องเรียนรูปแบบที่ตั้นสมัยมากขึ้น 2. เพื่อให้นิสิต อาจารย์ มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นสมัย บอกทรอการสอนในแบบเดิมๆ 3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ในห้องเรียนเดียวสชัย มากขว่างการเรียนปกติ	ปรับปรุงห้องเรียน ขนาด 100 คน จำนวน 5 ห้อง / จำนวนห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุงตามแผนงานเร็วจำนวน 5 ห้องเรียน	จำนวนรายวิชา/ ออนไลการรน ที่ใช้งานห้องเรียน	43.7-สำนักวิทยาเขตศิาเพชรและทองปรีการศึกษา

7.2 รายละเอียดงบประมาณแต่ละยุทธศาสตร์

รหัสกลยุทธ์	กลุ่มโครงการ	งบประมาณปี พ.ศ. (ล้านบาท)				รวม (ล้านบาท)
		2569	2570	2571	2572	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพรองรับการสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน		**146.27**	**164.59**	**60.96**	**43.82**	**415.64**
1.1	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อรองรับการใช้งานเทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ และเสถียรภาพ	118.97	129.34	58.36	40.22	346.89
1.2	พัฒนาโครงสร้างระบบความมั่นคงปลอดภัยด้านดิจิทัล และข้อมูลส่วนบุคคล	18.00	31.00	0.50	0.50	50.00
1.3	พัฒนาระบบสารสนเทศหรือนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริการและความปลอดภัยแก่บุคลากร และนิสิต ของมหาวิทยาลัย	9.30	4.25	2.10	3.10	18.75
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับสากลด้วยนวัตกรรมดิจิทัล		**41.89**	**45.95**	**65.00**	**49.55**	**202.39**
2.1	พัฒนาระบบการจัดการความรู้และการเผยแพร่ความรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	9.80	10.15	9.65	9.50	39.10
2.2	พัฒนาระบบงานและบริการดิจิทัลที่สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย	18.25	25.80	15.35	20.05	79.45
2.3	พัฒนาการทำงานด้านดิจิทัลตามระบบมาตรฐานสากล	5.00	5.00	5.00	5.00	20.00
2.4	พัฒนาระบบนวัตกรรมด้านดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	8.84	5.00	35.00	15.00	63.84
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล		**37.34**	**30.16**	**46.33**	**31.02**	**144.85**
3.1	การบริหาร และกำกับดูแลข้อมูลอย่างมีธรรมาภิบาลและเป็นระบบ (Data Governance)	0.25	0.25	15.20	4.87	20.57
3.2	พัฒนาระบบบริหารจัดการและการปรับเปลี่ยนเข้าสู่ระบบดิจิทัล (Digital Transformation) ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน	22.62	22.29	22.21	22.23	89.35
3.3	พัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (MIS) ที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล	9.37	2.52	6.82	1.82	20.53
3.4	พัฒนาระบบ Open Data เพื่อการบริหารงานอย่างโปร่งใสและใช้ประโยชน์ร่วมกัน	5.00	5.00	2.00	2.00	14.00
3.5	พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ รวมถึงการรับฟังความคิดเห็นจากสังคม (Social Listening) เพื่อรองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	0.10	0.10	0.10	0.10	0.40
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมดิจิทัลด้านสุขภาวะเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม		**5.73**	**6.22**	**3.98**	**3.93**	**19.85**
4.1	พัฒนาระบบบริการดิจิทัล เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม	5.73	4.22	3.98	3.93	17.85
4.2	พัฒนาช่องทางการสื่อสารดิจิทัล เพื่อติดต่อสื่อสารกับชุมชนและสังคม	0	2.00	0	0	2.00
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาบุคลากร นิสิต และระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน		**8.10**	**10.65**	**12.20**	**10.20**	**41.15**
5.1	พัฒนาระบบบริหารจัดการ ทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	1.80	1.75	1.30	1.05	5.90
5.2	พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5.80	5.90	5.90	6.15	23.75
5.3	พัฒนาศักยภาพนิสิต ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	0.50	3.00	5.00	3.00	11.50
	รวม	**239.32**	**257.57**	**188.46**	**138.52**	**823.88**